Hola estudiantes,

We hope that your experience during Spanish 1 was enjoyable and that you are looking forward to improving your ability to communicate in Spanish. As we all know, it is very difficult to go from a period of no exposure to a language to full exposure (think of going from your History class to your Spanish class... it isn't easy, is it?) In an effort to minimize the shock of going right back into Spanish, we would like you to do some of the following work to shake out some of those webs that develop in our brains from inactivity. The work should not take too long, and it is a review of the last material you covered, the past tense, or the preterit. Again, we hope that this jogs your memory a bit before you come back to school. **THIS WORK MUST BE READY BEFORE THE FIRST CLASS MEETING!!**

Muchas gracias,

Señor Pedro Cafasso

Chair, Language Department

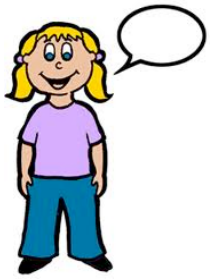
¡Disfruten su verano!

PLEASE IMPORT INTO NOTABILITY - THEN "**HANDWRITE**" THE ANSWERS - **TYPED** WORK WILL NOT BE ACCEPTED!!!

Nombre y apellido _____ Fecha _____

El pretérito

In Spanish, we ___**CONJUGATE**___ (or change the endings) of verbs in order to say ___**WHO**___ is doing the action and ___**WHAT**___ the action is done.



habl**a**	s/he talks	(present tense)
habl**o**	I talk	(present tense)
habl**amos**	we talk	(present tense)

There are many different ___**TENSES**___ in Spanish and in English. Some tenses are used to describe present action (as in the above examples), others describe past action, others describe future action, and still others describe possible or hypothetical action.

The preterit tense is one of the tenses that is used to describe ___**PAST**___ action. Specifically, it is used to talk about things that happened at a ___**SPECIFIC**___ time in the past. All actions that are described using the preterit tense have a clear beginning and a clear end: they started and ended in the past.

They are ___**COMPLETED**___ actions.

Ex: I went to the store.
We ate ice cream together.
Did you find the book?
He ran in the track meet.

As with the present tense, there are different preterit tense endings for verbs that end in -AR (like 'hablar') and verbs that end in -ER or -IR (like 'comer' or 'vivir'). There are also ___**IRREGULAR**___ verbs that do not follow the same conjugation patterns as regular verbs do.

Here are some words that will help you talk about the past in Spanish:

ayer	yesterday
anoche	last night
entonces	then
(la semana) pasada	last (week)
(el mes) pasado	last (month)
esta mañana	this morning
hace (dos días)	(two days) ago
hace (un año)	(a year) ago
el otro día	the other day
de repente	suddenly

Copyright © 2013 Martina Bex

"**HANDWRITE**" THE ANSWERS - **TYPED** WORK WILL NOT BE ACCEPTED!!!

Let's look at the regular preterit tense endings for -AR verbs.

Regular Preterit -AR Verb Endings

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Usted	ellos/as, Uds.

Notice that the 'nosotros' ending is the same in both the present and preterit tenses. This means that you need to use **CONTEXTUAL** clues to determine which tense is being used when you read or hear a verb that ends in -amos.

Use the above chart to help you answer the remaining questions on this page.

Write the meaning of these sentences in English:

Hablé con mi amigo _____

Caminaste a casa. _____

Gritó a su hermano. _____

Lloraron en el cine. _____

Notice that the endings of the verbs tell you **WHO** did the action and that the action was done in the **PAST**. The stem (the first, underlined part) of the verb tells you **WHAT** that person did.

Conjugate these verbs using the verb chart:

she talked (hablar) _____

they jumped (saltar) _____

we thought (pensar) _____

I cried (llorar) _____

you sang (cantar) _____

Copyright © 2013 Martina Bex

"**HANDWRITE**" THE ANSWERS - **TYPED** WORK WILL NOT BE ACCEPTED!!!

Now, read this story. It is written in the past tense:

AFICIONADOS DEL FÚTBOL

Ayer, yo caminé a la escuela con mi amiga Nedelín y sus hermanos. Nedelín y sus hermanos hablaron del fútbol, el deporte favorito de su familia. El fin de semana pasado, yo pasé tiempo con su familia, y nosotros miramos un partido de fútbol en la televisión. Nedelín y sus hermanos gritaron mucho, pero nadie gritó más que su padre. Él gritó cuando su equipo favorito (México) marcó un gol, y gritó más cuando marcó el otro equipo (Argentina). Al final del partido, el padre de Nedelín lloró porque el equipo de Argentina ganó el partido.

marcar - to score partido - game aficionados - fans equipo - team

First, underline all verbs that are conjugated in the preterit tense. Use the -AR preterit verb endings chart to help you identify them.

Next, sort the underlined verbs by subject. You do not need to list duplicates:

yo _____ _____

él, ella, Ud. _____ _____ _____ _____

nosotros _____

ellos _____ _____

Finally, re-write the story in the present tense. Remember to eliminate or modify words that refer to the past, like "yesterday" or "last weekend":

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Present Tense -AR Endings

yo	-o
tú	-as
él, ella, Usted	-a
nosotros	-amos
vosotros	-áis
ellos/as, Uds.	-an

Copyright © 2013 Martina Bex

"**HANDWRITE**" THE ANSWERS - **TYPED** WORK WILL NOT BE ACCEPTED!!!

El pretérito: Verbos que terminan en -ER o -IR

We recently learned about the preterit tense. The preterit tense is used to talk about things that happened at a specific time in the past: it is used to talk about _____**COMPLETED**_____ actions.

So far, you have only learned the endings for verbs that end in -AR, like _____**HABLAR**_____, _____**MIRAR**_____, and _____**CAMINAR**_____.

Let's review the preterit endings for -AR verbs:

'yo' ending:	_____	I talked:	_____
'tú' ending:	_____	you talked:	_____
'él, ella, Ud.' ending:	_____	s/he talked:	_____
'nosotros' ending:	_____	we talked:	_____
'vosotros' ending:	_____	y'all talked:	_____
'ellos/as, Uds.' ending:	_____	they talked:	_____

The endings for regular -ER and -IR verbs are very similar to the -AR endings:

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Usted	ellos/as, Uds.

Notice that -ER and -IR verbs have the SAME endings in the preterit tense (in the present tense, each kind has its own set of endings).

Write the meaning of these sentences in English:

Com**í** mucha pizza.	_____
Escrib**iste** un ensayo.	_____
Viv**ió** con su madre.	_____
Sal**ieron** con amigos.	_____

Copyright © 2014 Martina Bex

"**HANDWRITE**" THE ANSWERS - **TYPED** WORK WILL NOT BE ACCEPTED!!!

Use the chart on the previous page to help you answer these questions:

Conjugate these verbs using the verb chart:

she drank (beber) _____

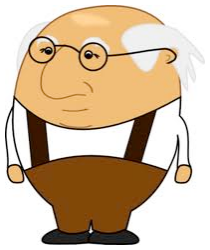
they learned (aprender) _____

we slept (dormir) _____

I ran (correr) _____

you attended (asistir) _____

Now, read this story. It is written in the past tense:



El fin de semana pasado, mis padres y yo asistimos al funeral de mi abuelo. En el programa, yo leí una biografía breve de mi abuelo. Mi tía (la hermana de mi padre) escribió la biografía, y ¡yo aprendí mucho que no sabía antes! Él nació en Colombia, y conoció a mi abuela cuando tenía quince años. Ellos decidieron salir de Colombia porque había mucha violencia allí. Salieron de Colombia en 1960 e inmigraron a los Estados Unidos. Aprendieron inglés de un amigo, y vivieron en Kansas por 50 años. Mi abuelo trabajó en un rancho y también en una fábrica. Sus hijos (mi padre y sus hermanos) nacieron aquí y aprendieron inglés en la escuela. Me divertí mucho hablando con mis familiares y recordando la vida de mi abuelo.

First, <u>underline</u> all -ER and -IR verbs in the story that are conjugated in the preterit tense. Use the verb endings chart on the previous page to help you identify them.

Next, sort the underlined verbs by subject. You do not need to list duplicates:

yo _____ _____ _____

él, ella, Ud. _____ _____ _____

nosotros _____

ellos _____ _____ _____ _____ _____

Finally, re-write the story from the GRANDFATHER'S perspective (as if he were an angel observing his own funeral and describing his life). Write the story in Spanish on a separate piece of paper.

Copyright © 2014 Martina Bex

PLEASE READ THE FOLLOWING ARTICLE. ANY WORDS YOU DO NOT UNDERSTAND, PLEASE LOOK UP BY USING "WORDREFERENCE.COM" ONLY - DO NOT INSERT INTO "GOOGLE TRANSLATE". THEN ANSWER THE QUESTIONS BELOW ON ADDITIONAL SHEET.

El hotel basura

Enero de 2011 - En Madrid, la capital de España, hay un hotel muy popular en una plaza pública. Es un hotel nuevo, pero es muy sucio. Es sucio porque está construído totalmente de basura.

El hotel se llama Hotel "Save the Beach" (Salvar la Playa) y fue construído para llamar la atención al problema de la basura en los oceános y las playas de Europa. El artista que diseñó el hotel se llama H.A. Schult. Él quiere que los líderes políticos busquen soluciones para el problema de la basura. La basura es mala para los animales que viven en las playas y en el océano y también para los humanos.

Hay basura--papeles, ropa, botellas de plástico y más--en todas las paredes del interior y del exterior del hotel. En el hotel, hay cinco habitaciones. No es un hotel grande porque es transitorio: el artista mueve el hotel a ciudades diferentes para llamar atención al problema. Antes de estar en Madrid, el hotel estaba en Canadá, Vietnam, Pakistán, Italia y otros países.

En Madrid, el hotel está abierto por cinco días y todas las habitaciones están ocupadas durante ese tiempo. Durante el día, el público puede visitar el hotel.

Para más información sobre el proyecto, visita www.coronasavethebeach.org.

1. What is the purpose of the hotel?

2. According to the article, what are two groups affected by the trash problem?

3. What are some things you find in the hotel?

4. For how long was the hotel open in Madrid?

1. ¿Hay un problema de basura en tu ciudad? Explica tu respuesta.

2. ¿Tú quieres pasar una noche en el Hotel Save the Beach? ¿Por qué sí o no?

3. ¿Te interesa construir una versión del Hotel Save the Beach en tu ciudad? Explica tu respuesta.

4. ¿El Hotel Save the Beach es una buena manera de llamar atención al problema de la basura? Explica tu respuesta.

Copyright © 2012 Martina Bex • www.martinabex.com

"**HANDWRITE**" THE ANSWERS - **TYPED** WORK WILL NOT BE ACCEPTED!!!