



22 de mayo del 2020

Estimados candidatos para la clase de Español 4AP,

Quería ser uno de los primeros en felicitarlos en finalizar el tercer nivel de estudios lingüísticos. También, quería decirles que orgulloso y feliz estoy de que hayan decidido inscribirse en Español AP. Ustedes se unirán a una familia que incluye los mejores estudiantes de idiomas que nuestra escuela ha producido. Ahora, aunque quiero que disfruten su verano, es necesario que sepan la importancia de mantener sus habilidades.

Con esa idea en mente, he decidido en darles tarea para estas vacaciones. Lo que les doy es lo mínimo que puedo darles y también tener confianza que podremos empezar el año corriendo.

En las páginas a continuación, tienen la lista de sus deberes. Presten atención que algunos tendrán que terminar para el **7 de agosto del 2020** y los otros para el primer día de clase – **el 21 de agosto del 2020**.

Además de estos deberes, les animo a escuchar música hispanohablante y ver programas hispanohablantes. Quiero que sean bi-culturales tanto como bilingües. Podrán ver este trabajo en el sitio web junto a su otra tarea. ¡Gracias por leer esta cartita y que Dios los bendiga!

Cordialmente,

Señor Ray Orque

Su compañero del 4AP



Español 4AP: Trabajo para el verano 2020

Presten atención a las fechas distintas.

1. Es necesario que vean la película: Voces Inocentes.

Veán la película - "Voces Inocentes." El director es Luis Mandoki y la película salió en 2004. Encuentren la película en este enlace de [Google Drive](#). La película se trata de la guerra civil en El Salvador. Después de mirarla, completen esta actividad.

Desde el punto de vista de Chava, escribanle una carta a su madre. Era la noche antes de que Chava se fuera a buscar la guerrilla. Explíquenle porque se fueron y que desean. Incluyan detalles de la película y una variedad de gramática. Escriban por lo menos 70 palabras.

- Suban el documento a Canvas **antes del viernes, 7 de agosto.** (25 puntos)

2. Ojalá que repasen la gramática.

(a) Repasen la gramática del subjuntivo en el sitio web abajo. No hay que hacer todos los ejercicios - enfoquen en los temas con los cuales necesitan más práctica. No manden nada para la primera parte.

http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/subj_pres.html

(b) Completen los ejercicios de repaso en la página tres a continuación.

Escriban a mano en su propia letra, no a máquina (*do not type; handwrite*).

- Suban el documento a Canvas **antes del viernes, 14 de agosto.** (15 puntos)

3. Es importante que compren un cuaderno de apuntes para la clase.

Compren un cuaderno de composición (igual al que está aquí a la derecha) —> Este libro lo usaremos para nuestros apuntes del año. Si tienen uno del año pasado, lo podrán usar.



- Cómpralo **antes del viernes, 14 de agosto.**

4. Es menester que lean y sintetizen 3 artículos.

Visiten este sitio web: <http://totalaprensa.com>. En ese sitio, lean 3 artículos de los periódicos de **3 diferentes países**. Escojan artículos contemporáneos del **año 2017** hasta ahora.

Asegúrense de variar los sujetos de los artículos. Por ejemplo, no lean solamente artículos de deportes. Para cada artículo, **escriban** un síntesis de 5 - 10 frases y **comparen** el sujeto de los artículos con algo que ocurre en nuestro país. Escriban los síntesis en el cuaderno de apuntes. ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias con los eventos que nosotros vivimos?

- Háganlo **antes del viernes, 21 de agosto.** (25 puntos)

5. Más vale que decoren la portada de su cuaderno.

Pongan imágenes que representan su vida, las cosas que valoran y eventos importantes en la portada de su cuaderno de composición. Después, pongan cinta adhesiva (*packing tape*) sobre sus imágenes para protegerlas.

- Háganlo **antes del viernes, 21 de agosto.** (5 puntos)





Nombre: _____ Per: 1 / 5 Fecha: _____

Verano 2020 - Repaso del subjuntivo

Miren las instrucciones en la segunda página.

A. Cláusulas Adjetivales y Adverbiales. Escriban la forma apropiada del verbo indicado en el presente del indicativo o el presente del subjuntivo según el contexto.

1. El señor Pérez desea un trabajo que _____ (ser) menos exigente.
2. Su hermano menor consiguió el puesto que _____ (exigir) mucha responsabilidad.
3. Manolo aspira a trabajar para alguna empresa que le _____ (dar) mejores beneficios.
4. Mi prima no quiere seguir ninguna carrera que _____ (pedir) estudios universitarios.
5. El señor Orque conoce un restaurante donde _____ (servir) la mejor paella que ha probado.
6. Cuando yo _____ (despertarse), siempre me ducho antes de desayunar.
7. Después de que _____ (cumplir) 18 años, podrás votar en las elecciones.
8. Los chicos no pueden hacer nada sin que sus padres se _____ (enterar) de ello.
9. Deja las galletitas en el horno hasta que se _____ (derretir) el chocolate.
10. En caso de que tú no _____ (encontrar) la casa de Rosalía, aquí tienes su número de teléfono.

B. ¿El presente de indicativo, el presente de subjuntivo o el infinitivo?

Escriban la forma apropiada del verbo indicado en el presente del indicativo, presente del subjuntivo o el infinitivo según el contexto.

11. A Elena le molesta que su madre le (criticar) _____.
12. Es evidente que nosotros (merecer) _____ la medalla de oro.
13. Te ruego que le (devolver) _____ el dinero prestado a tu hermano.
14. Ella sabe que tú le _____ (mentir).
15. Nos conviene (seguir) _____ los consejos de nuestros padres.
16. No cabe duda que mi madre me (enviar) _____ el paquete esta tarde.
17. Es probable que nosotros (volver) _____ en el otoño.
18. El colegio de San Ignacio prohíbe que los estudiantes (llevar) _____ camisas sin cuello.
19. No creo que todos (saber) _____ las reglas de acentuación.
20. ¿Prefieres (hacer) _____ ejercicio en el gimnasio?
21. Mi profesora de inglés nos sugiere que (reparar) _____ los apuntes todos los días.
22. Es cierto que yo (conducir) _____ un coche verde.
23. Prefiero que nosotros no (tener) _____ clase en el salón número 13 para evitar la mala suerte.
24. ¡Creo que nosotros (divertirse) _____ este año en la clase de español!
25. Es importante (recordar) _____ los procedimientos para entrar la clase en Zoom.