

LES VERBES

Le verbe, l'élément essentiel d'une proposition complète, peut indiquer une *action* (nous *marchons*) ou un état (Jean *est* malade; Le ciel *est* bleu).

Il s'accorde avec le sujet.

Le verbe peut présenter l'action ou l'état comme variant suivant les temps: présent, passé, futur.

Suivant que l'on veut exprimer une réalité ou une possibilité, on emploie des modes différents: (*indicatif, subjonctif, conditionnel, impératif*) à la voix active ou passive.

Si l'action exprimée par le verbe peut s'exercer sur un objet, le verbe est *transitif* (Le chien *aime* son maître; Le chien *doute de* son maître). Sinon, il est *intransitif* (On *entre* à gauche et on *sort* à droite). S'il prend un pronom réfléchi, il est *pronominal* (Je *me couche* à minuit et je *me lève* à huit heures).

Au cours de ces quatre premières leçons, pour chaque temps de verbe étudié, il serait prudent d'apprendre les formes correspondantes des verbes *soulignés* dans le tableau des verbes.

I. Le Présent

Modèles

Elle parle français.

Il rend le livre à la bibliothèque.

Nous mangeons souvent des fraises au déjeuner.

Le joueur court vite.

Je m'assieds à côté de la fenêtre.

La paresse n'est pas une vertu.

Ecoute-t-il attentivement?

Nous étudions le français depuis deux semaines.

Papa est en train de préparer le dîner. Nous dînerons dans dix minutes.

Nous avons l'habitude de passer les vacances dans le Midi.

Quand il neige, les oiseaux ne trouvent pas à manger.

Exercices de réflexion

Mettez le verbe entre parenthèses au présent à la personne qui convient.

1. Nous (prendre) _____ nos repas au réfectoire.
2. Où (aller) _____-ils maintenant?
3. Nous (faire) _____ de gros progrès en français.
4. On (employer) _____ le passé composé dans cette phrase-là.
5. Nous (commencer) _____ tous les matins à neuf heures.
6. A quelle heure (se réveiller) _____-tu d'habitude?
7. Depuis quand m' (attendre) _____-vous?
8. Nous (ne pas étudier) _____ les mathématiques tous les jours.
9. Les élèves du premier rang (savoir) _____ la réponse.
10. Nous (se promener) _____ dans le jardin des Tuileries.
11. Ce livre m' (ennuyer) _____.

12. Son travail ne me (plaire) _____ pas.
 13. Est-ce que cela vous (intéresser) _____ ?
 14. Ses enfants (lire) _____ très bien le français.
 15. Ils (ne rien faire) _____ en ce moment.

Formation

1. On forme le présent des verbes réguliers (verbes terminés par *-er, -ir, -re*) en remplaçant les terminaisons infinitives par les terminaisons qui correspondent à chaque groupe.

Parler				Finir				Rendre			
je parl	e	nous parl	ons	je fin	is	nous fin	issons	je rend	s	nous rend	ons
tu parl	es	vous parl	ez	tu fin	is	vous fin	issez	tu rend	s	vous rend	ez
il parl	e	ils parl	ent	il fin	it	ils fin	issent	il rend		ils rend	ent

2. Pour les *verbes pronominaux*, un pronom réfléchi (qui rappelle le sujet) est placé avant le verbe et s'accorde avec le sujet. Voici quelques-uns des verbes qui sont le plus souvent pronominaux:

se réveiller	s'endormir	se coiffer	se souvenir de
se lever	se coucher	s'arrêter	se moquer de
se promener	s'asseoir	se débrouiller	s'occuper de
se laver	s'habiller	se rappeler	se servir de

Je me lève tôt.

Nous nous promenons dans le parc.

Vous servez-vous d'un stylo pour faire le devoir?

Il s'est bien débrouillé de cette affaire.

C'est avec plaisir que je me souviens de ces vacances.

C'est avec plaisir que je me rappelle ces vacances.

Remarquez bien: Ces verbes ont aussi un emploi non réfléchi.

- Je lave la voiture.

Elle arrête un passant pour demander l'heure.

Elle couche l'enfant le soir et elle réveille l'enfant le matin.

- La plupart des verbes transitifs peuvent prendre la forme pronominale à l'aide du pronom réfléchi.

✱ Ils se connaissent depuis longtemps.

✱ Ils ne se voient pas très souvent,

mais ils se parlent au téléphone.

} sens réciproque

Les faits se voient. (Ils sont évidents.)

Cela ne se fait pas. (On ne fait pas cela.)

Cela se dit souvent. (On dit cela souvent.)

} expressions idiomatiques (Voir p. 17.)

- ✱ L'emploi uniquement impersonnel de l'expression *s'agir de*.
 Dans cette histoire, il s'agit d'un héros existentialiste.

3. A part un certain nombre de verbes irréguliers dont toute la conjugaison est irrégulière (voir le tableau des verbes), il existe des verbes qui font des changements orthographiques surtout au présent.

Manger, plonger, etc.

je mange

tu manges

il mange

nous mangeons

vous mangez

ils mangent

Commencer, avancer, etc.

je commence

tu commences

il commence

nous commençons

vous commencez

ils commencent

- a. Les verbes en *-ger* prennent un *e* directement devant *a, o, u*.
 b. Les verbes en *-cer* prennent une cédille (*ç*) devant *a, o, u*.

Se lever, mener, acheter

je me lève	nous nous levons
tu te lèves	vous vous levez
il se lève	ils se lèvent

Répéter, espérer

je répète	nous répétons
tu répètes	vous répétez
il répète	ils répètent

Jeter, appeler

je jette	nous jetons
tu jettes	vous jetez
il jette	ils jettent

Nettoyer, ennuyer

je nettoie	nous nettoyons
tu nettoies	vous nettoyez
il nettoie	ils nettoient

4. On met une phrase à la *forme négative* en plaçant *ne* directement avant le verbe (et avant les pronoms objets ou réfléchis s'il y en a) et *pas* (*point, rien, jamais, plus, etc.*) immédiatement après.

La richesse ne fait pas le bonheur.
 Il n'achète rien.
 Je ne me lève jamais avant sept heures.

5. On met une phrase à la *forme interrogative* en faisant l'inversion du sujet et du verbe.

- a. Il faut ajouter *-t-* entre le verbe et le sujet pour une troisième personne du singulier qui ne se termine pas par une consonne.

Ecoute-t-il attentivement? Oui, il écoute bien.
 Y a-t-il quelqu'un à la porte? Non, il n'y a personne.
 Jean-Jacques ne vient-il pas aujourd'hui? Si, mais il est en retard.

- b. Lorsqu'il y a un nom sujet, le nom est placé avant le verbe et *un pronom sujet est ajouté après le verbe*.

Nicolas est-il en retard?
 Les classes sont-elles intéressantes?
 Jean-Christophe ne se promène-t-il pas dans le parc aujourd'hui?

- c. Il est d'usage d'employer *est-ce que* avant toutes les formes du verbe pour former une question, mais pour la plupart des verbes c'est obligatoire à la première personne du singulier.

Est-ce que je pars avec vous?
 Est-ce que je joue mieux au tennis que Julien?

- d. Il est très courant dans la langue parlée d'employer la forme déclarative et d'indiquer une question seulement par l'intonation. Quelquefois on ajoute *n'est-ce pas*.

Ça va? (—→)

On y va? (—→)

Tu viens? (—→)

Il fait beau, n'est-ce pas? (—→)

Remarquez bien:

- l'emploi de l'affirmatif accentué *si* après la forme interrogative négative.

Ça ne va pas? — Si, ça va!

Vous n'êtes pas américain? — Si, je suis américain.

- l'importance du présent comme "source" des formes des autres temps de verbe.

Comparez:

ils viennent	que je vienne (subjonctif)
nous venons	je venais (imparfait)
	venant (participe présent)
vous venez	venez (impératif)

Emploi

Contrairement à l'anglais, il n'y a qu'un seul temps présent en français.

1. Le présent:

- a. exprime une action présente.

Maintenant je travaille. Ne me parlez pas.
Le joueur court vite.
Il donne un coup de pied.

- c. exprime une vérité générale.

Elle parle français.
La richesse ne fait pas le bonheur.

- b. décrit un état actuel.

Il fait beau aujourd'hui.
Je n'ai pas d'argent.

- d. constate une habitude présente.

Elle est toujours fatiguée.
Il finit ses devoirs tous les soirs avant minuit.

2. Certaines locutions employant le présent:

- a. *Etre en train de* rend une action encore plus présente.

Papa est en train de préparer le dîner. On dîne dans dix minutes.
Pierre est en train de mettre la table. Va l'aider!
Je suis en train de lire un roman fascinant.

- b. *Avoir l'habitude de* constate une action encore plus habituelle.

Nous avons l'habitude de passer les vacances dans le Midi.
Il a l'habitude de se coucher tôt.

- c. Le présent s'emploie après *quand* pour exprimer une vérité générale.

Quand il neige, le soleil ne brille pas.
Je réussis quand je travaille.

- d. Quand une action ou un état commencé dans le passé continue dans le présent, on emploie le temps présent du verbe avec *depuis*.

Depuis quand êtes-vous à Paris?

{ Je suis à Paris depuis le 20 mars.
Je suis à Paris depuis mon arrivée en France.
Je suis à Paris depuis que je suis arrivé en France.

Depuis combien de temps étudiez-vous le français? (Pour cette question la réponse peut prendre quatre formes possibles.)

{ Nous étudions le français *depuis* deux semaines.
Voilà deux semaines que nous étudions le français.
Il y a deux semaines que nous étudions le français.
Ça fait deux semaines que nous étudions le français.

MAIS: Avec une négation, comme l'état ne dure plus, on emploie plus souvent le passé composé avec *depuis*

Je n'ai pas étudié le français depuis deux semaines.
 Nous n'avons pas visité la France depuis trois ans.
 Ils n'ont pas vu leurs petits-enfants depuis Noël.

- e. *Pendant que* indique la simultanéité de deux actions ou états.
 Pendant que je suis à Paris je visite autant de musées que possible.
 Tu ne peux pas étudier pendant que tu écoutes la radio.
- f. *Tandis que* indique un contraste entre deux actions ou états simultanés.
 Ce n'est pas juste! Vous jouez tandis que je travaille.
 Moi, j'habite New York tandis que mon frère habite Paris.

Exercices de vérification

1. Mettez au pluriel.

1. je veux _____
2. il fait _____
3. je m'assieds _____
4. je me lève _____

5. tu jettes _____
6. je mange _____
7. il prend _____

8. tu viens _____
9. j'avance _____
10. je me promène _____

2. Mettez au singulier.

1. vous savez _____
2. nous nettoions _____
3. vous rougissez _____
4. nous achetons _____

5. ils mettent _____
6. nous répétons _____
7. nous servons _____

8. ils vendent _____
9. vous sortez _____
10. ils connaissent _____

3. Mettez à la forme interrogative.

1. Je fais une faute. _____
2. Elle étudie toujours. _____
3. Marie prépare le repas. _____
4. Ses parents sont âgés. _____
5. Il se réveille de bonne heure. _____

4. Répondez aux questions suivantes par une phrase complète.

1. Depuis combien de temps faites-vous du français?
2. Depuis quand aimez-vous la musique classique?

5. Mettez au temps qui convient.

1. Depuis quand (savoir) _____ -vous nager?
2. Je (ne pas voir) _____ Jean depuis trois semaines.
3. Voilà deux heures que je l' (attendre) _____.

4. Tandis que je (travailler) _____ , Jean-Michel joue sur la plage.
 5. Cela fait trois semaines qu'elle (être) _____ à Paris.
 6. Pendant que le professeur (parler) _____ , les élèves (prendre) _____ des notes.
 7. Quand je (travailler) _____ , je (réussir) _____ .
 8. La femme de ménage (balayer) _____ le plancher une fois par semaine.
 9. Nous (s'amuser) _____ énormément depuis l'arrivée de nos amis.
 10. Nous (manger) _____ trop vite quand nous (avoir) _____ faim.
6. Refaites les phrases suivantes en employant *être en train de* ou *avoir l'habitude de* selon le sens.
1. Nous écoutons la radio pendant que nous travaillons.
 2. Maintenant nous faisons le devoir.
 3. Je crois qu'ils regardent la télévision.
 4. Nous nous levons tard le samedi matin.
 5. Le professeur commence le cours à l'heure.